

PLAN DE COURS

AGF-6002 : Aspects socioéconomiques et culturels de l'agroforesterie

NRC 12524 | Hiver 2020

Préalables : AGF 6000

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Familiarisation avec les principaux aspects sociaux, économiques et culturels liés à la diffusion et à l'utilisation des techniques agroforestières. Parmi les éléments étudiés : la tenure des arbres et de la terre; la question du genre; la culture et les relations interculturelles; le savoir local; les approches participatives; l'animation, la sensibilisation et la vulgarisation; l'adoption de nouvelles technologies, les dimensions politiques et institutionnelles de l'agroforesterie et la mise en marché des produits forestiers.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca. NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020
---	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=113876>

Coordonnées et disponibilités


Damase P. Khasa

Enseignant

damase.khasa@sbf.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	5
Introduction	5
But	5
Objectifs généraux	5
Approche pédagogique	5
Modalités d'encadrement	6
Charge de travail et calendrier	7
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Aide-mémoire pour les comptes rendus de lecture	7
Contenu et activités	8
Évaluation et résultats	9
Liste des évaluations	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	9
Compte rendu 1	9
Compte rendu 2	10
Rapport	11
Affiche (Poster) ou Présentation orale	11
Forum module 1	11
Forum Module 2	12
Forum module 3	12
Forum module 4	12
Forum module 5	12
Forum module 6	13
Forum module 7	13
Forum module 8	13
Forum module 9	14
Forum module 10	14
Forum Module 11	14
Forum Module 12	14
Barème de conversion	15
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	15
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	15
Évaluation de l'enseignement	15
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	16
Absence aux examens	16
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	16
Gestion des délais	16
Matériel didactique	17
Matériel obligatoire	17

Site web de cours	17
Médiagraphie et annexes	17
Médiagraphie	17

Description du cours

Introduction

Le cours sur les Aspects Socio-économiques et culturels de l'Agroforesterie est offert aux étudiantes et étudiants désireux de mieux se familiariser avec l'agroforesterie; un mode de mise en valeur durable du sol. L'agroforesterie, comme l'indique sa définition permet une gestion durable de l'écosystème en favorisant la mise en valeur du sol avec une association de ligneux, de cultures et/ou d'animaux afin de fournir des produits ou services utiles à l'homme. C'est une science interdisciplinaire faisant appel aux sciences biophysiques que sociales.

Bien qu'elle soit une pratique fort ancienne, l'agroforesterie est un champ de connaissances relativement nouveau qui fait appel à plusieurs disciplines (science interdisciplinaire). Celles-ci appartiennent aussi bien aux sciences pures et appliquées qu'aux sciences sociales et humaines. En effet, aussi importantes soient-elles, les considérations techniques et biophysiques ne suffisent pas à prendre en compte l'ensemble des questions et des problèmes que soulève l'agroforesterie, autant sur le plan des concepts que sur celui de la pratique. Il est donc primordial pour quiconque qui s'y intéresse de d'abord voir, puis ensuite comprendre, tout ce que l'agroforesterie soulève comme enjeux et comme problématiques en matière de social, de culturel et d'économique afin de pouvoir agir de manière cohérente et conséquente.

C'est dans cette optique que ce cours est offert pour familiariser les étudiantes et étudiants avec les principaux aspects sociaux, économiques et culturels liés à la diffusion et à l'utilisation des techniques agroforestières. Parmi les éléments étudiés, on retrouve la tenure des arbres et de la terre; la question du genre; la culture et les relations interculturelles; le savoir local; les approches participatives; l'animation, la sensibilisation et la vulgarisation; l'adoption de nouvelles technologies, les dimensions politiques et institutionnelles de l'agroforesterie et la mise en marché des produits agroforestiers.

But

Le cours *Aspects socioéconomiques et culturels de l'agroforesterie* a pour but de fournir aux participants des outils de compréhension et d'intervention qui leur permettront de prendre en compte et d'intégrer, dans une perspective globale (systémique), ce qui relève des domaines du social, de l'économique et du culturel aux aspects biophysiques de l'agroforesterie.

Objectifs généraux

Les objectifs généraux de ce cours se situent à 5 principaux niveaux:

1. Permettre l'acquisition et la compréhension de connaissances (i.e. le savoir) en vue d'apprécier
 - *la perspective dans laquelle se situent les personnes qui pratiquent l'agroforesterie (logique paysanne, besoins fondamentaux, questions de genre, connaissances indigènes, prise de décision, etc.);*
 - *l'interaction entre les personnes et le milieu biophysique (travail, terre, intrants, technologie, bénéfices, co-évolution);*
 - *les relations entre les individus et l'action collective (coopératives, règles, organisations, gestion en commun des ressources, développement communautaire);*
 - *l'importance et la pertinence de la dimension culturelle comme système de règles profondes de groupes de personnes (niveaux de cultures, ethnoécologie, relations interculturelles);*
 - *le contexte politique, économique, social et technologique qui influence l'agroforesterie (politiques publiques, développement durable, rôle des ONG, aide publique au développement, intervention et intervenant externes, etc.).*
2. Présenter les bases théoriques et les outils pratiques de l'analyse socio-économique, culturelle, législative et institutionnelle des SAFs
3. Identifier les facteurs clefs au niveau de la ferme et au niveau macro-économique qui influencent la viabilité et l'adoption des SAFs
4. Introduire les principes de paiement des services environnementaux des SAFs comme stratégie pour promouvoir l'adoption
5. Constituer une trousse d'outils d'intervention (i.e. savoir-faire, habilités, attitudes pertinentes, management) pour l'implantation des projets d'agroforesterie durable en vue de l'atteinte des objectifs de développement durable (ODD) 2030 des Nations unies

Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage relativement autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, l'enseignant demeure disponible pour vous soutenir pendant toute la session. Son rôle est de vous appuyer dans votre démarche d'apprentissage et de vous aider à atteindre les objectifs du cours.

Tel qu'illustré dans la figure 1, l'ensemble du matériel didactique est disponible sur le site du cours. Ce matériel est autosuffisant, en ce sens qu'il contient tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, exemples, exercices, etc..

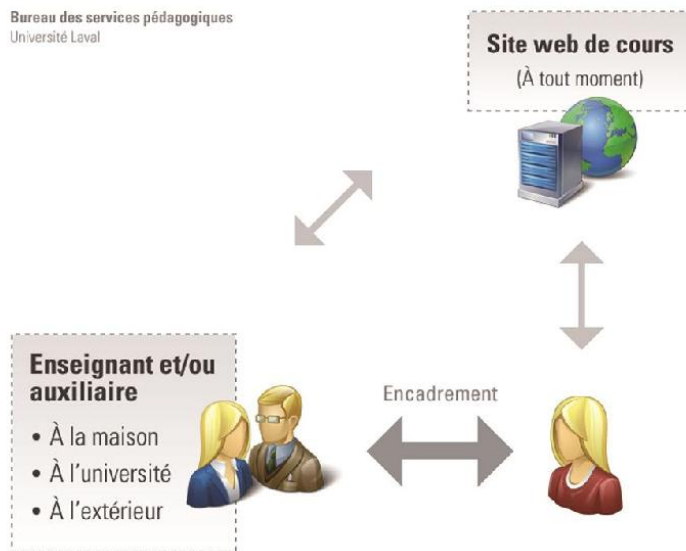


Figure 1- Environnement technologique du cours

Le cours est constitué de 14 modules que vous trouverez sous la rubrique « Contenu et activités ». Chaque module propose des objectifs spécifiques et un ensemble d'activités permettant de les atteindre. Lorsque vous commencez un module, vous êtes invité à prendre connaissance des objectifs spécifiques et à consulter une feuille de route décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation à réaliser.

Le site web du cours vous propose différents outils pour gérer votre travail. Sous la rubrique « Évaluation et résultats » notamment, vous trouverez une liste des évaluations sommatives et formatives et des détails concernant leur pondération, les échéances et les critères de corrections. C'est également dans cette section que vous pouvez remettre vos travaux en les déposant dans la boîte de dépôt. Vous y trouverez également un outil de gestion des équipes, lorsqu'un travail d'équipe est requis.

Modalités d'encadrement

La feuille de route proposée à la section suivante est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre. En effet, le mode de formation à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la personne assurant l'encadrement durant tout votre cheminement. Vous demeurez, bien sûr, la seule personne gestionnaire de votre temps, mais vous devez toutefois vous engager à remettre les travaux notés et à effectuer l'examen aux moments prescrits.

La rétroaction fournie par la personne assurant l'encadrement peut emprunter différentes voies. Ce cours met l'accent sur plusieurs moyens d'encadrement : appels téléphoniques, correspondance écrite, courrier électronique, forum de discussion, classe virtuelle d'encadrement ou FAQ

Une *rétroaction écrite* est prévue après la correction de chaque évaluation notée. En effet, à la suite de votre envoi par courrier électronique, par l'outil de soumission des travaux, par la poste ou par le télécopieur, vous recevrez votre rétroaction, vos résultats et des commentaires écrits par le même moyen de communication. L'adresse courriel et les numéros de téléphone et de télécopieur pour rejoindre la personne désignée pour l'encadrement, les périodes de disponibilité téléphonique de même que l'adresse postale pour

l'envoi des travaux sont présentés sur la fiche-calendrier ou dans le plan de cours. Des consignes précises pour l'envoi des évaluations notées sont fournies à la rubrique *travaux notés* sur le site du cours.

Il est important d'être conscient que la réponse aux questions posées par *courrier électronique* ne sera pas instantanée. Dans ce cours, la personne assurant l'encadrement répondra à son courrier au moins 3 fois par semaine. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Par ailleurs, vous pourrez également utiliser un *forum de discussion*, à partir de l'icône identifiée comme telle. Un forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez pas vos collègues; le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec la personne assurant l'encadrement.

Charge de travail et calendrier

Les 14 modules d'enseignement sont répartis de manière à ce que les participants au cours aient accès chaque semaine à un nouveau module.

En dehors du premier module, à l'ouverture de chaque module, un étudiant ou un groupe de deux étudiants auront à charge de résumer et commenter un article scientifique qui portera sur le contenu de la séance précédente. Ils auront à charge la rédaction d'un compte rendu de lecture (2 pages) qui résume la substance de l'article. Ces résumés seront notés et compteront pour 30% de la note de la session. Le nombre de textes à résumer par étudiant dépendra du nombre de participants au cours. Le résumé devra être envoyé au responsable du cours au moins 24h avant la séance de cours au cours de laquelle le texte sera discuté afin de permettre à ce dernier de le rendre disponible pour les autres participants. Ainsi, en dehors des séances de cours d'une durée de 3 heures par semaine, il est donc prévu six heures par semaine de travail hors classe. Il consistera en bonne partie à préparer les discussions qui auront lieu à chaque rencontre par une lecture en profondeur du texte à l'étude. Ainsi, pour avoir des éléments de lecture et faire de bons commentaires sur les résumés de lecture, tous les participants sont invités à étudier le texte à l'étude. Les discussions se feront sur le forum de discussion relatif au module. Le nombre et la qualité de vos interventions seront comptabilisés pour mesurer la participation valant 10% des points de la session. Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Chaque étudiante ou étudiant devra également effectuer un travail de recherche personnel sur une analyse socio-économique et culturelle d'un projet agroforestier en y intégrant les notions apprises durant le cours. Le choix du sujet du travail de recherche (par exemple étude de cas, revue commentée) est laissé à la discrétion de chaque étudiant ou étudiante. Il (elle) devra soumettre, au plus tard la première semaine de Mars, un document d'une page comprenant le titre et un bref plan de son sujet de recherche. Le travail final devra être présenté sous forme orale et écrite. Au cours de la dernière rencontre du trimestre, chaque étudiant et étudiante fera une présentation orale (de 30 minutes) de son travail de recherche. Cette présentation sera enregistrée par chaque étudiant et déposée dans la boîte de dépôt réservée à cet effet. Le rapport écrit sous la forme d'un article scientifique (20 pages maximum à interligne 1,5) en suivant les directives aux auteurs de la revue 'Agroforestry Systems' (<http://www.springer.com/life+sciences/forestry/journal/10457>), devra être remis une semaine après la dernière rencontre. La qualité du français devra faire l'objet d'une attention particulière de la part des étudiants et étudiantes. Le fond et la forme d'un texte étant indissociables, l'un et l'autre seront donc considérés lors de l'évaluation. Le responsable du cours pourra refuser de corriger un travail qui présente des déficiences majeures dans sa forme d'expression.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Aide-mémoire pour les comptes rendus de lecture

1. Les textes remis chaque semaine font partie intégrante de la **matière** du cours et font partie des **outils d'apprentissage** qui sont proposés aux participants
2. Les objectifs visés par le compte rendu de lecture sont les suivants :

- a) comprendre le propos de l'auteur;
- b) en faire une analyse critique;
- c) le prolonger ou le dépasser par une vision personnelle.

3. Pour ce faire, il faudra généralement :

a) résumer de façon synthétique la pensée et/ou les idées fortes de l'auteur (ne pas résumer l'ensemble du texte, cela peut être une étape dans votre travail personnel, mais ne doit pas constituer l'essentiel du compte rendu que vous remettez);

b) puis répondre à des questions comme : Qu'est-ce que le texte m'apprend d'important et pourquoi cela est-il important ? En quoi le propos de l'auteur est-il intéressant, et/ou justifié ? En quoi le propos de l'auteur n'est-il pas justifié ou n'est-il pas satisfaisant ?

c) ensuite, faire des liens avec vos connaissances et expériences personnelles s'il y a lieu.

4. Longueur : environ deux pages de texte à 1,5 interligne, jamais plus de trois.

5. Critères d'évaluation :

a) compréhension du texte: il faut démontrer que vous avez bien saisi et compris le propos de l'auteur;

b) capacité à rendre compte de votre compréhension de façon synthétique : il faut donc retrouver dans votre travail la «substantifique moelle» (Rabelais) i.e. selon le Petit Robert «ce qu'il y a de plus riche en substance dans un écrit»;

c) dépassement ou prolongement du texte par une analyse critique, des liens avec d'autres lectures ou vos expériences personnelles : il s'agit d'un travail personnel, il faut donc pouvoir vous y retrouver;

d) français écrit : structure, syntaxe et orthographe.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1: Approches participatives en agroforesterie	13 janv. 2020
Module 2: Considérations socio-culturelles en agroforesterie (1ère séance)	20 janv. 2020
Module 3: Considérations socio-culturelles en agroforesterie (2ème séance)	27 janv. 2020
Module 4: Considérations économiques en agroforesterie (1ère séance)	3 févr. 2020
Module 5: Considérations économiques en agroforesterie (2ème séance)	10 févr. 2020
Module 6: Méthodes d'analyses qualitative et quantitative en agroforesterie	17 févr. 2020
Module 7: Planification, adoption et évaluation des systèmes agroforestiers	24 févr. 2020
Semaine de lecture Semaine de lecture du 2 mars au 6 mars inclusivement	
Module 8: Économie environnementale	9 mars 2020
Module 9: Préparation à la présentation des travaux longs des étudiants	16 mars 2020
Module 10: Commercialisation des produits et services agroforestiers	23 mars 2020
Module 11: Communication des innovations agroforestières	30 mars 2020
Module 12: Agroforesterie computationnelle	6 avr. 2020
Module 13: Objectifs de développement durable des nations unies	13 avr. 2020
Module 14: Présentation orale des travaux personnels de recherche Les travaux personnels de recherche écrits sont remis le 26 Avril 2019	20 avr. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Comptes rendus de lecture (10) (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			30 %
Compte rendu 1	À déterminer	Individuel	---
Compte rendu 2	À déterminer	Individuel	---
Travail de recherche (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Rapport	À déterminer	Individuel	50 %
Affiche (Poster) ou Présentation orale	À déterminer	Individuel	10 %
Participation aux discussions sur le forum (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			10 %
Forum module 1	Du 13 janv. 2020 à 00h44 au 19 janv. 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum Module 2	Du 20 janv. 2020 à 00h44 au 26 janv. 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 3	Du 27 janv. 2020 à 00h44 au 2 févr. 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 4	Du 3 févr. 2020 à 00h44 au 9 févr. 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 5	Du 10 févr. 2020 à 00h44 au 16 févr. 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 6	Du 17 févr. 2020 à 00h44 au 23 févr. 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 7	Du 24 févr. 2020 à 00h44 au 1 mars 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 8	Du 9 mars 2020 à 00h44 au 15 mars 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 9	Du 16 mars 2020 à 00h44 au 22 mars 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum module 10	Du 23 mars 2020 à 00h44 au 29 mars 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum Module 11	Du 30 mars 2020 à 00h44 au 5 avr. 2020 à 00h44	Individuel	---
Forum Module 12	Du 6 avr. 2020 à 00h44 au 12 avr. 2020 à 00h44	Individuel	---

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Compte rendu 1

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Comptes rendus de lecture (10)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les textes remis chaque semaine font partie intégrante de la matière du cours et font partie des outils d'apprentissage qui sont proposés aux participants 2. Les objectifs visés par le compte rendu de lecture sont les suivants : <ol style="list-style-type: none"> a) comprendre le propos de l'auteur; b) en faire un analyse critique; c) le prolonger ou le dépasser par une vision personnelle. 3. Pour ce faire, il faudra généralement : <ol style="list-style-type: none"> a) résumer de façon synthétique la pensée et/ou les idées fortes de l'auteur (ne pas résumer l'ensemble du texte, cela peut être une étape dans votre travail personnel, mais ne doit pas constituer l'essentiel du compte rendu que vous remettez); b) puis répondre à des questions comme : Qu'est-ce que le texte m'apprend d'important et pourquoi cela est-il important ? En quoi le propos de l'auteur est-il intéressant, et/ou justifié ? En quoi le propos de l'auteur n'est-il pas justifié ou n'est-il pas satisfaisant ? c) ensuite, faire des liens avec vos connaissances et expériences personnelles s'il y a lieu. 4. Longueur : environ deux pages de texte à 1,5 interligne, jamais plus de trois. 5. Critères d'évaluation : <ol style="list-style-type: none"> a) compréhension du texte: il faut démontrer que vous avez bien saisi et compris le propos de l'auteur; b) capacité à rendre compte de votre compréhension de façon synthétique : il faut donc retrouver dans votre travail la «substantifique moelle» (Rabelais) i.e. selon le Petit Robert «ce qu'il y a de plus riche en substance dans un écrit»; c) dépassement ou prolongement du texte par une analyse critique, des liens avec d'autres lectures ou vos expériences personnelles : il s'agit d'un travail personnel, il faut donc pouvoir vous y retrouver; d) français écrit : structure, syntaxe et orthographe.

Compte rendu 2

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Comptes rendus de lecture (10)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les textes remis chaque semaine font partie intégrante de la matière du cours et font partie des outils d'apprentissage qui sont proposés aux participants 2. Les objectifs visés par le compte rendu de lecture sont les suivants : <ol style="list-style-type: none"> a) <i>comprendre le propos de l'auteur;</i> b) <i>en faire un analyse critique;</i> c) <i>le prolonger ou le dépasser par une vision personnelle.</i> 3. Pour ce faire, il faudra généralement : <ol style="list-style-type: none"> a) <i>résumer de façon synthétique la pensée et/ou les idées fortes de l'auteur (ne pas résumer l'ensemble du texte, cela peut être une étape dans votre travail personnel, mais ne doit pas constituer l'essentiel du compte rendu que vous remettez);</i> b) <i>puis répondre à des questions comme : Qu'est-ce que le texte m'apprend d'important et pourquoi cela est-il important ? En quoi le propos de l'auteur est-il intéressant, et/ou justifié ? En quoi le propos de l'auteur n'est-il pas justifié ou n'est-il pas satisfaisant ?</i>

c) ensuite, faire des liens avec vos connaissances et expériences personnelles s'il y a lieu.

4. Longueur : environ deux pages de texte à 1,5 interligne, jamais plus de trois.

5. Critères d'évaluation :

a) compréhension du texte: il faut démontrer que vous avez bien saisi et compris le propos de l'auteur;

b) capacité à rendre compte de votre compréhension de façon synthétique : il faut donc retrouver dans votre travail la «substantifique moelle» (Rabelais) i.e. selon le Petit Robert «ce qu'il y a de plus riche en substance dans un écrit»;

c) dépassement ou prolongement du texte par une analyse critique, des liens avec d'autres lectures ou vos expériences personnelles : il s'agit d'un travail personnel, il faut donc pouvoir vous y retrouver;

d) français écrit : structure, syntaxe et orthographe.

Rapport


Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de recherche personnel portera sur une analyse socio-économique et culturelle d'un projet agroforestier dans lequel vous aurez à intégrer les notions apprises durant le cours. Le choix du sujet du travail de recherche (par exemple étude de cas, revue commentée) est laissé à votre discrétion. Le travail final devra être présenté ici sous forme écrite. Le rapport écrit sous la forme d'un article scientifique (20 pages maximum à interligne 1,5) en suivant les directives aux auteurs de la revue 'Agroforestry Systems' (<http://www.springer.com/life+sciences/forestry/journal/10457> ) , devra être remis une semaine après la dernière rencontre. La qualité du français devra faire l'objet d'une attention particulière de la part des étudiants et étudiantes. Le fond et la forme d'un texte étant indissociables, l'un et l'autre seront donc considérés lors de l'évaluation.

Affiche (Poster) ou Présentation orale

Date de remise : À déterminer

Évaluation par les pairs : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Répartition de la correction : 50 % Corrigé par l'enseignant
50 % Évaluation par les pairs

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Camtasia relay

Directives de l'évaluation :

L'affiche portera sur le rapport rédigé sur l'analyse socio-économique et culturelle du projet agroforestier réalisée par l'étudiant. Elle sera remise en format PDF dans la boîte de dépôt et sur le forum prévu à cette fin.

Forum module 1

Titre du forum : [Forum module 1](#)

Période de contribution : Du 13 janv. 2020 à 00h44 au 19 janv. 2020 à 00h44

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum Module 2

Titre du forum :	Forum module 2
Période de contribution :	Du 20 janv. 2020 à 00h44 au 26 janv. 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 3

Titre du forum :	Forum module 3
Période de contribution :	Du 27 janv. 2020 à 00h44 au 2 févr. 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 4

Titre du forum :	Forum module 4
Période de contribution :	Du 3 févr. 2020 à 00h44 au 9 févr. 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 5

Titre du forum :	Forum module 5
Période de contribution :	Du 10 févr. 2020 à 00h44 au 16 févr. 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 6

Titre du forum :	Forum module 6
Période de contribution :	Du 17 févr. 2020 à 00h44 au 23 févr. 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 7

Titre du forum :	Forum module 7
Période de contribution :	Du 24 févr. 2020 à 00h44 au 1 mars 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 8

Titre du forum :	Forum module 8
Période de contribution :	Du 9 mars 2020 à 00h44 au 15 mars 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	

Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 9

Titre du forum :	Forum module 9
Période de contribution :	Du 16 mars 2020 à 00h44 au 22 mars 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum module 10

Titre du forum :	Forum module 10
Période de contribution :	Du 23 mars 2020 à 00h44 au 29 mars 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum Module 11

Titre du forum :	Forum 11
Période de contribution :	Du 30 mars 2020 à 00h44 au 5 avr. 2020 à 00h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Forum Module 12

Titre du forum :	Forum module 12
Période de contribution :	Du 6 avr. 2020 à 00h44 au 12 avr. 2020 à 00h44

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Participation aux discussions sur le forum</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Moyenne des évaluations</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives de l'évaluation :	Les discussions se feront à partir des résumés présentés par les étudiants désignés pour résumer et commenter l'article scientifique à l'étude. Les résumés resteront disponibles pendant une semaine à compter de la date de leur présentation sur le site. Ce délai passé, le forum relatif à ce module de cours sera définitivement fermé.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf, entrée en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), vous voudrez bien remplir et acheminer au responsable des études du département (par la poste ou en ligne) le questionnaire

d'appréciation de cours disponible sur le site de l'Université (http://www4.fsa.ulaval.ca/files/content/sites/fsa/files/sections/la_faculte/Honneurs/distinctions/socrate/Questionnaire_MBAcadres.pdf).

Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Gestion des délais

Les comptes rendus des textes étudiés devront être remis au début de la séance au cours de laquelle le texte sera discuté en classe et le rapport du travail long devra être remis une semaine après la dernière rencontre. Tout retard non notifié au responsable du cours sera sanctionné par des retenus pouvant atteindre 10 % de la note pour l'examen considéré.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Les présentations powerpoint des différents modules de cours seront postées dans le portail de cours ENA et disponibles pour les étudiants inscrits jusqu'à la fin de la session.

Site web de cours

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Médiagraphie et annexes

Médiagraphie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.