

PLAN DE COURS

ENV-1010 : Fondements de la conservation de l'environnement

NRC 14708 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Dans ce cours, l'étudiant se familiarise avec les fondements de la conservation de la nature ainsi qu'avec les applications dans un contexte socioéconomique et politique en constante évolution. La conservation de la nature vise à protéger la diversité biologique et à s'assurer que l'utilisation des écosystèmes maintienne ou restaure les caractéristiques voulues de ces derniers et en assure une utilisation durable. L'étudiant a l'occasion de d'utiliser ses connaissances en rédigeant une dissertation sur un sujet d'actualité (simulation de blogue) et en s'exprimant dans un forum similaire à ceux qui se trouvent dans les médias sociaux.

Ce cours est offert à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. Les enregistrements des séances seront rendus disponibles sur le site Web du cours. Les examens sous surveillance des cours à distance synchrones nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mercredi	12h30 à 15h20	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138458>

Coordonnées et disponibilités

André Desrochers

Professeur titulaire

Abitibi-Price, local 2145-A


<https://www.sbf.ulaval.ca/professeurs/andre-desrochers>

Disponibilités

Si vous avez des questions ou problèmes, veuillez communiquer avec moi, en utilisant l'outil "Envoi de courriel" à gauche, sur votre écran.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
Contenu et activités	4
Évaluation et résultats	5
Évaluation des apprentissages	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen partie 1	5
Dissertation	6
Examen partie 2	7
Présentation en classe virtuelle	8
Participation aux débats (Forum)	8
Barème de conversion	9
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	9
Absence aux examens	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Niveaux d'apprentissage	10
Matériel didactique	11
Matériel obligatoire	11
Matériel suggéré	11
Plans de rétablissement d'espèces	12
Plans de conservation	12
Bibliographie	12
Bibliographie	12
Annexes	13

Description du cours

Introduction

Ce cours est basé sur la prémisse que la qualité de l'environnement naturel est importante, sinon essentielle à la qualité de vie des humains. La conservation de l'environnement naturel mobilise une réflexion approfondie sur un grand nombre d'enjeux politiques et scientifiques. Ce cours vise à vous familiariser avec les fondements rationnels et subjectifs, les concepts de base et les outils de la conservation de l'environnement. Vous aurez l'occasion d'apprécier la question de l'environnement avec une perspective historique. Vous pourrez approfondir votre réflexion sur le sujet, de vous faire votre propre jugement, fondé empiriquement et logiquement, et développer une compétence nécessaire à l'intégration rationnelle de la conservation de l'environnement dans divers outils de planification (plans d'aménagement, politiques, etc.).

Objectifs généraux

- Développer une compréhension historique, philosophique et humaniste de la conservation
- Avoir une connaissance des faits et concepts sous-jacents aux enjeux et solutions
- Améliorer votre sens critique par rapport à la perception des enjeux environnementaux et leurs solutions
- Placer la conservation dans un contexte de société

Approche pédagogique


Je vous présenterai en classe virtuelle des faits et des concepts fondamentaux à la conservation de l'environnement. Ensuite, deux équipes présenteront des études de cas pour illustrer ces concepts. À partir de février, les rencontres seront généralement divisées en trois parties: présentation de la matière par le professeur, suivie de deux présentations et discussions animées par des équipes d'étudiants. La première explorera un document classique de la conservation, l'autre un enjeu actuel.

La compréhension de l'histoire de la conservation et des concepts sera évaluée par deux examens.

Le cours encouragera l'expression spontanée de points de vue et de débats en classe, et ceux-ci seront encouragés en plus dans un forum en ligne offert dans le site web du cours. Les interventions des étudiants dans les forums seront évaluées par le responsable du cours.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie 1: La conservation de l'environnement dans un contexte historique	
Une brève histoire de la conservation En guise de mise en contexte, je vous offre un historique de la conservation de l'environnement.	12 janv. 2022
La conservation, aujourd'hui Il sera question de la place de la science, d'humanisme, d'écocentrisme, d'anxiété, et des grands courants de pensée en conservation	19 janv. 2022
Travail d'équipe: Rencontre préparatoire Réserver une plage par équipe dans le fichier Calendrier des rencontres	26 janv. 2022
Examen partie 1 Quatre questions à court développement (100 mots max) tirées au hasard parmi 20 questions. Durée 1 heure (excepté accommodements)	2 févr. 2022
Partie 2: Enjeux et solutions	
Perte et dégradation des écosystèmes	9 févr. 2022
Design des aires protégées	16 févr. 2022
Restauration d'écosystèmes	23 févr. 2022
Espèces: diversité, vulnérabilité et surexploitation	2 mars 2022
Extirpation et extinction des espèces	16 mars 2022
Rétablissement des espèces	23 mars 2022
Changements climatiques	30 mars 2022
Économie de l'environnement	6 avr. 2022
Découpler l'économie de l'environnement?	13 avr. 2022
Examen partie 2 Questions à choix unique, multiple, associations, etc. Pas de question à développement.	20 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen partie 1	Le 2 févr. 2022 de 12h30 à 15h30	Individuel	20 %
Dissertation	Dû le 22 avr. 2022 à 23h59	Individuel	25 %
Examen partie 2	Le 20 avr. 2022 de 12h30 à 15h30	Individuel	15 %
Présentation en classe virtuelle	Déterminée en fonction des équipes de travail	En équipe	30 %
Participation aux débats (Forum)	Du 12 janv. 2022 à 00h00 au 13 avr. 2022 à 23h59	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen partie 1

Titre du questionnaire :	Examen partie 1
Période de disponibilité :	Le 2 févr. 2022 de 12h30 à 15h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives :	

La matière pour cet examen est présentée dans deux premiers modules du cours.

Conseil: Votre temps est très limité, alors répondez d'abord très brièvement, puis élaborez au besoin selon le temps qui vous restera.

Ne reprenez pas l'énoncé de la question dans votre réponse. Si vous dépassez 150 mots, vous risquez de perdre des points pour des longueurs, détours et autres impertinences.

Dissertation

Date de remise :	22 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Critères de correction :	

Critère	Notation
Présentation claire et brève du problème	25
Identification des aspects science et politique du problème	25
Évaluation critique de la couverture médiatique (sci vs pol)	25
Application de concepts du cours	25

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Rédigez une dissertation sur l'affirmation selon laquelle "la biodiversité offre des services écologiques".

Le but de ce travail est d'apprendre à rédiger un **texte argumentatif convaincant** en matière de conservation de l'environnement. Ce texte devrait respecter le style rencontré dans un blog ou une lettre à un quotidien par exemple. Votre opinion n'affectera pas votre note, mais la manière de la défendre, oui. Citez les sources essentielles (la liste des références ne compte pas dans les 1000 mots).

Introduction: Présentez votre sujet en un paragraphe. Évitez les déclarations vagues ("la planète se meurt") ou circulaires ("il est adéquat de bien faire les choses").

Concepts vus en classe: Utiliser le plus possible, ne pas réciter. L'usage non pertinent d'un concept est à éviter.

Sens critique: Faites preuve de sens critique en utilisant notamment les concepts pour appuyer ou démolir une idée. Votre sens critique sera aussi mis en évidence si vous pouvez contextualiser votre propos (vue d'ensemble) tout en restant axé sur des points précis. Évitez les trucs argumentaires douteux (sophismes) tels que: le criage de noms, l'homme de paille, l'argument d'autorité.

Synthèse: Complétez votre dissertation avec 1 paragraphe de synthèse résumant votre argument et, possiblement, suscitant une réaction chez le lecteur.

Longueur: Visez 1000 mots. Vous partez avec 20 points, mais en perdrez proportionnellement à votre éloignement de la cible de 1000 mots (vers le haut ou vers le bas). Les mots comptés incluent seulement le texte (pas la page titre ni les références). Toute redondance ou non pertinence vous pénalisera.


Mise en forme: Évitez les pages titre, les tables des matières et listes de référence. Débutez simplement par quelques lignes, indiquant dans l'ordre (1 par ligne):


- Sigle du cours (FOR-1010 Fondements de la conservation de l'environnement, <session>)
- DISSERTATION
- NOM, prénom, NI 999999999
- TITRE


Sautez une ligne (pas une page), puis enchaînez avec votre texte. Ne pas mettre de sous-titres génériques (introduction, conclusion, etc.). N'utilisez des sous-titres que pour identifier brièvement un sous thème présenté en >1 paragraphe. Souvenez-vous qu'un paragraphe contient 1 idée (pas zéro ni >1), développée en >1 phrases. Ne pas ajouter d'annexes, figures ou tableaux, à moins que ce soit essentiel à la compréhension.


 Voir les exemples ci-dessous. Attention! Ces exemples ne respectent pas nécessairement les consignes de formatage.

Fichiers à consulter :

 [Exemple_01.pdf](#) (487,26 Ko, déposé le 21 nov. 2021)

 [Exemple_02.pdf](#) (289,05 Ko, déposé le 21 nov. 2021)

 [Exemple_03.pdf](#) (462,67 Ko, déposé le 21 nov. 2021)

 [Exemple_04.pdf](#) (624,23 Ko, déposé le 21 nov. 2021)

Examen partie 2

Titre du questionnaire : [Examen partie 2](#)
Période de disponibilité : Le 20 avr. 2022 de 12h30 à 15h30
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Directives :

Déclaration d'intégrité relative au plagiat

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat
- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de fin de l'examen.

Je déclare avoir pris connaissance du [Règlement disciplinaire](#)  à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement.

Pour répondre aux questions vous pouvez utiliser tout le matériel à votre disposition, excepté l'aide en temps réel, sous toute forme qu'elle soit, d'autres personnes.

Présentation en classe virtuelle

Date de remise :	Les dates sont déterminées en fonction des équipes de travail La date de remise est la date prévue de votre présentation. Pas de document écrit nécessaire, juste votre matériel visuel.
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	30 %
Répartition de la correction et critères :	90 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Préparation	15
Rigueur (logique, sources)	20
Interaction avec classe (motivation, respect)	15
Mise en situation	15
Synthèse (points importants soulignés)	10
Gestion du temps	10
Pertinence	5
Matériel visuel	5
Diction, vocabulaire, posture et gestes	5

10 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Ponctualité	5
Participation	5
Leadership	5
Respect	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Veillez prendre connaissance des critères d'évaluation.

Préparez une présentation orale de 20 minutes sur un des [thèmes offerts sur le portail Teams](#) du cours. La date de votre présentation découlera du thème choisi (vous ferez cette présentation à la 2e ou 3e heure de la rencontre). Vous devrez animer une discussion sur votre présentation durant la rencontre virtuelle et dans le forum du portail.

Participation aux débats (Forum)

Titre du forum : [Débats](#)

Période de contribution : Du 12 janv. 2022 à 00h00 au 13 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

Le responsable du cours initiera une série de sujets de débats. Vous êtes conviés à participer à l'un ou l'autre de ces débats (ou tous si vous voulez). La note finale sera basée sur les 3 **meilleures notes**

que vous aurez obtenues. Il vous faudra donc au moins 3 interventions au cours de la session pour avoir la possibilité d'obtenir la note maximale.

Vous pourrez proposer des sujets, mais vos propositions de sujets seront modérées (besoin de mon autorisation).

Toute utilisation de sources activistes (partis politiques, Heartland Institute, Équiterre, Friends of Earth, WWF, Union of Concerned Scientists, etc.) ou médiatiques de masse (Twitter, Fb, Radio-Canada, Québecor, CNN, Guardian, Fox, Le Devoir, etc.) au lieu des sources originales sera pénalisée, à moins que vous présentiez un jugement critique (p.ex. comparaison du propos avec la source citée par ces médias, présentation de points de vue alternatifs, etc.)


Et tenez-vous loin des [sophismes](#) .

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formatés soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Niveaux d'apprentissage

On peut distinguer 6 niveaux d'apprentissage, allant de l'acquisition de connaissances à l'évaluation. Le cours vise à vous faire développer des compétences à chacun de ces niveaux. Voici comment ces compétences seront évaluées:

Niveau d'apprentissage	Capacités démontrées	Évaluation
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser l'information • Connaître dates, événements, lieux • Maîtrise du sujet <p><i>Mots clés:</i> lister, définir, dire, décrire, identifier, cataloguer, réunir, examiner, mettre en tableau, nommer, qui, quand, où</p>	Examens
Compréhension	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'information • Utiliser des méthodes, des concepts, des théories dans des situations nouvelles • Résoudre des problèmes <p><i>Mots-clés:</i> appliquer, démontrer, calculer, compléter, illustrer, montrer, résoudre, examiner, modifier, faire des liens, changer, classier, expérimenter, découvrir</p>	Dissertation Forum
Application	<ul style="list-style-type: none"> • Traduire les connaissances en contexte nouveau • mettre en ordre, déduire les causes • Prévoir les conséquences <p><i>Mots-clés:</i> résumer, comparer, contraster, décrire, grouper, interpréter, contraster, prédire, associer, distinguer, estimer, différencier, discuter, interpréter</p>	Examens Dissertation Forum
Analyse	<ul style="list-style-type: none"> • Déceler patrons et tendances • Identification des composants d'un tout • Organisation des composants d'un tout <p><i>Mots-clés:</i> analyser, séparer, ordonner, expliquer, connecter, classer, organiser, diviser, comparer, choisir, expliquer, déduire</p>	Examens Dissertation Forum
Synthèse	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser de vieilles idées pour en créer de nouvelles • Relier les connaissances provenant de plusieurs domaines <p><i>Mots-clés:</i> combiner, Généraliser, intégrer, modifier, réorganiser, prédire substituer, planifier, créer, concevoir, inventer, composer, formuler, préparer, généraliser, réécrire</p>	Dissertation
Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer et distinguer les idées • Faire des choix fondés sur l'argumentation raisonnée • Vérifier la valeur de la preuve • Reconnaître la subjectivité <p><i>Mots-clés:</i> décider, tester, mesurer, recommander, convaincre, juger, discriminer, soutenir, conclure, comparer, résumer</p>	Dissertation Forum

Matériel didactique

Matériel obligatoire

La matière essentielle du cours est entièrement présentée dans les présentations powerpoint des rencontres. J'ai transformé mes notes de cours en essai grand public qui sera publié par les Presses de l'Université Laval en mars 2022. Cet ouvrage sera très utile mais non essentiel pour la préparation de votre 2e examen. Mes ententes contractuelles m'empêchent de rendre le contenu du livre disponible sur ce site web.

Matériel suggéré

Conservation Biology for All (livre PDF gratuit)

URL : [Conservation Biology for All \(livre PDF gratuit\)](#)

Auteur : Sodhi, N.S., P. R. Ehrlich
Date d'accès : 12 février 2014
Oxford University Press, 358 pages.



Essentials of Conservation Biology (5e édition)

Auteur : Richard B. Primack
Éditeur : Sinauer Associates (New York , 2010)
ISBN : 9780878936403
Le meilleur à mon avis



Conservation biology in theory and practice (xii tome)

Auteur : Caughley, Graeme, Gunn, Anne
Éditeur : Blackwell Science (Cambridge, Mass., USA , 1996)
ISBN : 9780865424319



Principles of Conservation Biology (3e édition)

Auteur : Martha J. Groom, Gary K. Meffe, C. Ronald Carroll
Éditeur : Sinauer Associates, Inc (New York , 2005)
ISBN : 9780878935970




Fundamentals of Conservation Biology

Auteur : Malcolm L. Hunter Jr., James P. Gibbs
Éditeur : Wiley-Blackwell (New York , 2006)
ISBN : 9781405135450

Ces ouvrages apportent un complément au manuel obligatoire et encouragent une diversité de points de vue.

Plans de rétablissement d'espèces


Voici une liste d'exemples de plans de rétablissement d'espèces. Vous pourrez trouver une vaste collection de plans de rétablissement dans les "Rapports de situation" au site du [Comité sur la situation des espèces en péril au Canada](#)  (COSÉPAC).

Une autre source intéressante, pour les mammifères marins, est le site du Groupe de recherche et d'éducation sur les mammifères marins (GREMM), [Baleines en direct](#) .

Plans de rétablissement (exemples):

[Carcajou de l'Est](#) 

Plans de conservation

- Joly, M., S. Primaeau, M. Sager, and A. Bazoge. 2008. [Guide d'élaboration d'un plan de conservation des milieux humides, Première édition](#) . ISBN 978-2-550-53636-9, Gouvernement du Québec, Ministère du développement durable, de l'environnement et des parcs, Québec, QC, Canada.

Bibliographie

Bibliographie

HUNTER, M. L. J., AND J. GIBBS. 2007. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Publishing Ltd, Malden, Oxford, Victoria.

GIBBS J.P., M.L. HUNTER et E.J. STERLING, 2011, Problem-Solving in Conservation Biology and Wildlife Management. 2nd Edition, Blackwell Publishing Ltd, Malden, Oxford, Victoria.

VAN DYKE, F. 2008. Conservation biology - Foundations, Concepts, Applications. Springer Netherlands.



Revue Conservation biology

URL : <http://www.springer.com/life+sciences/ecology/book/978-1-4020-6890-4>

Site consulté par l'enseignant le 2 juillet 2012



Conservation biology for all

Navjot S. Sodhi ; Paul R. Ehrlich, Oxford University Press, 2010

Annexes



Bilan aire protegees qc_4.pdf

(3,7 Mo, déposé le 21 nov. 2021)



Bilan aire protegees qc_1_2.pdf

(2,76 Mo, déposé le 21 nov. 2021)



Bilan aire protegees qc_5.pdf

(3,7 Mo, déposé le 21 nov. 2021)



Bilan aire protegees qc_3.pdf

(6,33 Mo, déposé le 21 nov. 2021)