

## PLAN DE COURS

### FOR-1005 : Sols forestiers

NRC 85081 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-2-4	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Géologie, relief, dépôts de surface et hydrographie. Matériel originel, processus pédogénétiques et classification des sols (système canadien et système américain). Organismes du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et masse volumique apparente. Échange ioniques et réactions (pH) du sol. Eau, atmosphère et température du sol. Cycle des éléments et nutrition des forêts. Pédologie et aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain.

Veuillez prendre note que, sous réserve des consignes de la Direction de la santé publique, de la capacité des salles et de l'attribution des locaux, l'accès à l'enseignement en présentiel pourrait être limité.

### Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	08h30 à 11h20	<a href="#">ABP-1160</a>	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
vendredi	13h30 à 15h20	<a href="#">ABP-1160</a>	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132923>

### Coordonnées et disponibilités

Évelyne Thiffault

*Enseignante*

Kruger 2367

<https://www.sbf.ulaval.ca/professeurs/evelyne-thiffault>

[evelyne.thiffault@sbf.ulaval.ca](mailto:evelyne.thiffault@sbf.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 5405

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	4
Charge de travail .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>6</b>
Évaluation des apprentissages .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen mi-session octobre 2021 .....	7
Atelier sur les propriétés des sols .....	8
Point d'observation et d'inventaire de sol - Présentation orale .....	8
Point d'observation et d'inventaire de sol -Révision de présentation orale .....	9
Point d'observation et d'inventaire du sol - Rapport écrit .....	10
Évaluation sur les sorties terrain .....	10
Atelier de révision de la classification des sols .....	11
World Café .....	11
Examen final .....	11
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	12
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens .....	12
Équipes pour les sorties terrain .....	12
Barème de conversion .....	12
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	13
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	13
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	13
Absence aux examens .....	14
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	14
Gestion des délais .....	14
Pénalités en cas de travaux remis en retard .....	14
Évaluation de l'enseignement .....	15
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>15</b>
Matériel obligatoire .....	15
<b>Bibliographie</b> .....	<b>15</b>
Bibliographie .....	15

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours sera donné en classe, mais les séances seront enregistrées pour consultation et révision. Il y aura des sorties terrain et des activités en classe obligatoires (liées à des évaluations). Il y aura également une activité terrain à réaliser aux endroits de votre choix.

Le cours Sols forestiers s'adresse en premier lieu aux étudiants inscrits au programmes de baccalauréat en "Aménagement et environnement forestiers" et en "Environnements naturels et aménagés" de l'Université Laval. Les enseignements et les activités qui y sont proposées poursuivent les objectifs de ces programmes (orientations et objectifs des programmes en [Aménagement en environnement forestiers](#) [↗](#), [Environnements naturels et aménagés](#) [↗](#), soit notamment :

- L'acquisition des notions de base liées à l'écosystème forestier à l'échelle du peuplement et du paysage ;
- La maîtrise des sciences appliquées nécessaires à l'aménagement et à la conservation des forêts ; et
- Le développement des habiletés nécessaires à une bonne communication.

Le cours est conçu de manière à ce que le/la futur professionnel/future professionnelle comprenne la place et l'importance qu'occupent les sols dans l'environnement forestier.

## Objectifs généraux

Le cours a pour but de vous doter de connaissances sur les sols et les dépôts en tant que composante du milieu forestier en vue de développer et d'améliorer la prise de décision lors de votre pratique professionnelle. Il aborde l'écosystème forestier sous l'angle des relations entre les sols et la végétation, de l'échelle du microsite jusqu'au paysage. Au terme de ce cours, vous serez en mesure :

- D'illustrer à l'aide d'exemples concrets l'incidence de facteurs tels que le climat, la roche mère ou le drainage sur le développement du sol et la productivité des sites forestiers ;
- D'expliquer les principes et processus en cause ;
- D'identifier des problématiques contemporaines en matière de maintien de la productivité des sols forestiers et d'expliquer les liens de causes à effets.
- De reconnaître les principaux dépôts de surface et ordres de sol présents au Québec

## Approche pédagogique

Le cours se donnera en majeure partie sous forme de présentations magistrales, en présence en classe. Des travaux individuels et en équipe, incluant un travail pratique à réaliser sur le terrain dans des endroits de votre choix, viendront appuyer les enseignements magistraux.

La plate-forme ENA sert de lieu de rencontre en dehors des heures de cours. L'étudiant trouvera sur la plate-forme ENA tout le matériel didactique nécessaire pour suivre le cours et réaliser les différentes activités.

Aussi: un serveur Discord est disponible pour le cours au lien suivant : <https://discord.gg/XZY4VwR>

Nous vous encourageons à vous en servir pour pouvoir communiquer facilement entre vous et avec nous, pendant ou après les heures de cours. Un peu comme le forum du cours mais en plus vivant !

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/>



## Charge de travail

Ce cours est dispensé sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée l'apprentissage des modules et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session; en moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Le calendrier des activités est détaillé sous la rubrique [Contenu et activités](#).

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Accueil et présentation du plan de cours</a>	1 sept. 2021
<a href="#">Module 1 - Introduction</a>	1 sept. 2021
<a href="#">CONGÉ!</a>	3 sept. 2021
<a href="#">Module 2- Morphologie et propriétés physiques</a>	8 sept. 2021
<a href="#">Activité sur le campus: Creuser et décrire un pèdon</a>	10 sept. 2021
<a href="#">Module 3- Les minéraux du sol et Module 4 Géologie et dépôts de surface Partie 1</a>	15 sept. 2021
<a href="#">Sortie terrain: Dépôts de surface à la Forêt Montmorency GROUPE A</a> La classe sera divisée en 2 groupes (Groupe A et Groupe B); les groupes feront les sorties en alternance. Si la sortie ne concerne pas ton groupe: congé. CLIQUEZ POUR VOIR LES INSTRUCTIONS.	17 sept. 2021
<a href="#">Module 4 Partie 2- Géologie; Partie 3- Dépôts de surface</a>	22 sept. 2021
<a href="#">Sortie terrain: Dépôts de surface à la Forêt Montmorency GROUPE B</a> La classe sera divisée en 2 groupes (Groupe A et Groupe B); les groupes feront les sorties en alternance. Si la sortie ne concerne pas ton groupe: congé. CLIQUEZ POUR VOIR LES INSTRUCTIONS.	24 sept. 2021
<a href="#">Module 5- Les propriétés chimiques du sol</a>	29 sept. 2021
<a href="#">Activité sur les propriétés des sols</a>	1 oct. 2021
<a href="#">Module 6- Classification des sols Partie 1</a>	6 oct. 2021
<a href="#">Sortie terrain: Pédologie GROUPE A</a> La classe sera divisée en 2 groupes (Groupe A et Groupe B); les groupes feront les sorties en alternance. Si la sortie ne concerne pas ton groupe: congé. CLIQUEZ POUR VOIR LES INSTRUCTIONS.	8 oct. 2021
<a href="#">Module 6- Classification des sols - Partie 2</a>	13 oct. 2021
<a href="#">Sortie terrain: Pédologie GROUPE B</a> La classe sera divisée en 2 groupes (Groupe A et Groupe B); les groupes feront les sorties en alternance. Si la sortie ne concerne pas ton groupe: congé. CLIQUEZ POUR VOIR LES	15 oct. 2021

INSTRUCTIONS.	
Examen partiel Modules 1 à 6	20 oct. 2021
<a href="#">Point d'observation et d'inventaire de sol - Remise de la présentation orale</a>	31 oct. 2021
<a href="#">Module 7: Présentation Antoine Harel sur la respiration du sol + Module 8-: Eau et atmosphère du sol</a> Pour ce cours: il y aura une présentation en classe sur la respiration des sols forestiers, faisant partie du Module 7 (par Antoine Harel).La deuxième partie du cours est une vidéo en ligne sur la matière du Module 8 (Eau et atmosphère du sol); cette deuxième partie est pré-enregistrée et disponible à partir d'un lien vidéo (cliquez pour accéder au lien)(Notez que le reste de la matière du Module 7 sera vue la semaine prochaine 10 novembre)	3 nov. 2021
<b>C'EST CONGÉ!</b>	5 nov. 2021
<a href="#">Module 7 - Matière organique du sol + Module 9 Organismes du sol</a>	10 nov. 2021
<b>ENCORE CONGÉ! (pas de cours, mais vous avez un travail à remettre, voir le module suivant!)</b>	12 nov. 2021
<a href="#">Point d'observation et d'inventaire de sol - Remise de révision de la présentation orale d'une autre personne</a>	12 nov. 2021
<a href="#">Module 10- Nutrition - Partie 1</a>	17 nov. 2021
<a href="#">Atelier: World Café Partie 1</a> Instructions à venir	19 nov. 2021
<a href="#">Module 10- Nutrition - Partie 2</a>	24 nov. 2021
<a href="#">Atelier: World Café Partie 2</a> Instructions à venir	26 nov. 2021
<a href="#">Sols et aménagement du territoire</a>	1 déc. 2021
<b>BEN OUI CONGÉ!</b>	3 déc. 2021
<a href="#">Révision de la matière</a>	8 déc. 2021
<b>EH OUI ENCORE CONGÉ!</b>	10 déc. 2021
Examen final Modules 1 à 10	15 déc. 2021
<a href="#">Point d'observation et d'inventaire de sol - Remise du rapport écrit</a>	17 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Examen mi-session octobre 2021	Le 20 oct. 2021 de	Individuel	20 %

	08h30 à 12h00		
Travaux (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Atelier sur les propriétés des sols	Dû le 1 oct. 2021 à 16h00	En équipe	5 %
Point d'observation et d'inventaire de sol - Présentation orale	Dû le 31 oct. 2021 à 20h00	Individuel	5 %
Point d'observation et d'inventaire de sol -Révision de présentation orale	Dû le 14 nov. 2021 à 20h00	Individuel	5 %
Point d'observation et d'inventaire du sol - Rapport écrit	Dû le 19 déc. 2021 à 20h00	En équipe	20 %
Évaluation sur les sorties terrain	Du 15 oct. 2021 à 17h00 au 31 oct. 2021 à 20h00	Individuel	5 %
Atelier de révision de la classification des sols	Du 6 oct. 2021 à 08h30 au 29 oct. 2021 à 20h00	Individuel	10 %
World Café	Dû le 28 nov. 2021 à 16h00	Individuel	10 %
Examen final	Le 15 déc. 2021 de 08h30 à 11h35	Individuel	20 %

Formatives			
Titre	Date	Mode de travail	
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	Disponible en tout temps	Individuel	
Équipes pour les sorties terrain	À déterminer	En équipe	

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen mi-session octobre 2021

Titre du questionnaire : [Examen mi-session FOR1005 octobre 2021](#)

Période de disponibilité : Le 20 oct. 2021 de 08h30 à 12h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

**IMPORTANT LISEZ BIEN CE QUI SUIT ET PRENEZ NOTE DE LA STRUCTURE DE L'EXAMEN.**

Il est obligatoire d'aller remplir la Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens. Les notes ne seront compilées et transmises que pour les étudiants/étudiantes qui auront dûment complété cette Déclaration.

Questionnaire en ligne. Durée: 3 heures.

(étudiants en accommodement, la durée et la disponibilité de l'examen sont adaptées pour vos cas respectifs)

L'examen comporte 60 questions. Il comporte une question par page.

Voici la structure de l'examen pour vous aider à gérer votre temps:

Question 1 : Réponse courte (3 points)

Questions 2 à 4 : Développement (3 points)

Questions 5 à 24 : Réponse courte (variant de 1 mot à 2-3 phases) (chaque question vaut 1 ou 2 points)

Questions 25 à 32 : Réponse courte : identification d'horizons, d'ordres et de grands-groupes (chaque question vaut de 2 ou 3 points)

Questions 33 à 36 : Réponse courte : calculs (chaque question vaut de 1 à 3 points)

37 à 60 : Vrai ou faux (1 point chacune; PAS de correction négative)

Matériel permis: vous avez le droit de consulter les notes de cours, powerpoint, et tout autre matériel disponible sur ce portail, et tout autre document de référence de votre choix, en papier ou en format électronique.

Vous devez réaliser cet examen seul(e), sans l'aide d'une personne ou d'autres personnes. Il est strictement interdit de communiquer avec une ou plusieurs personnes durant la période prévue à l'examen. Il est strictement interdit de communiquer, en tout ou en partie, le contenu de cet examen.

Tout cas de plagiat ou autre manquement (texte copié-collé, communication entre personnes, etc.) fera l'objet de mesures disciplinaires qui peuvent entraîner l'annulation de votre note finale. Notez que nous serons sans merci pour les réponses qui sont du copié-collé des notes, des powerpoint ou d'Internet; cela entraînera automatiquement la note 0 à l'examen.

---

## Atelier sur les propriétés des sols

Date de remise : 1 oct. 2021 à 16h00

À remettre en classe lors de l'atelier

Mode de travail : En équipe

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Feuille à remettre lors de l'atelier en classe

Directives de l'évaluation : Activité à réaliser et à remettre en classe. Vous aurez à faire différentes observations sur des échantillons de sol.

---

## Point d'observation et d'inventaire de sol - Présentation orale

Date de remise : 31 oct. 2021 à 20h00  
Évaluation par les pairs : 17 nov. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Répartition de la correction : 50 % Corrigé par l'enseignant  
50 % Évaluation par les pairs

Remise de l'évaluation : [Flipgrid: Inventaire de sol](#)

Directives de l'évaluation : ÉTAPE 1-

Vous devez enregistrer une vidéo dans laquelle vous faites la présentation orale de vos deux pédons: vous devez décrire et nommer chacun des horizons de chaque pédon, et

décrire le cheminement pour identifier l'ordre et le grand-groupe de chaque pédon, en vous référant au [Système canadien de classification des sols](#).

Vous devez déposer votre vidéo à partir du site [Flipgrid disponible ici](#)  Date limite : 31 octobre 20h

POUR VOUS CONNECTER À FLIPGRID, TROUVEZ VOTRE BADGE DANS LE DOCUMENT PDF ICI-BAS, ET UTILISEZ LE STUDENT ID CORRESPONDANT COMME USER NAME.

ÉTAPE 2:

Un(e) autre étudiant(e) de la classe devra par la suite faire l'évaluation de la description et la nomenclature des horizons, ainsi que l'identification de l'ordre et du grand-groupe que vous avez faites. Cette évaluation sera faite sous la forme d'une réponse à votre vidéo sur le même site [Flipgrid](#) . Date limite de la révision faite par un(e) autre étudiant(e): 14 novembre 20h [Voir les instructions pour l'évaluation fait par un\(e\) autre étudiant\(e\)](#)

Fichiers à consulter :

 [Liste Flipgrid.pdf](#) (1,66 Mo, déposé le 25 oct. 2021)

---

## Point d'observation et d'inventaire de sol -Révision de présentation orale

Date de remise : 14 nov. 2021 à 20h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Site Flipgrid Observation et inventaire de sol](#)

LES PRÉSENTATIONS ORALES SONT DISPONIBLES À PARTIR DE FLIPGRID. LES COMMENTAIRES DE RÉVISION DOIVENT ÊTRE FAITS SOUS FORME DE RÉPONSE VIDÉO DIRECTEMENT SUR FLIPGRID EN CLIQUANT SUR: RECORD A VIDEO COMMENT SOUS LA PRÉSENTATION ÉVALUÉE. LES PERSONNES QUI FONT LA RÉVISION DOIVENT AUSSI ÉVALUER LA PRÉSENTATION ORALE EN DONNANT UNE NOTE SOUS L'ONGLET ÉVALUATION PAR LES PAIRS DE LA PRÉSENTATION ORALE

Directives de l'évaluation :

FAIT PARTIE DE L'ÉTAPE 2 DU TRAVAIL DE PRÉSENTATION ORALE

DATE DE REMISE: 14 NOVEMBRE 2021 20h

Vous avez à écouter et évaluer la présentation orale des deux pédons d'un(e) autre étudiant (e) du groupe ([voir les instructions pour la présentation orale](#)).

Le nom de l'étudiant(e) dont vous avez à réviser le travail est disponible dans le fichier Excel disponible ici-bas.

Vous avez à vérifier la description et la nomenclature des horizons, ainsi que l'identification de l'ordre et du grand-groupe.

Vous devez attribuer une note (sur 10) à l'étudiant/étudiante que vous évaluer. Allez indiquer la note dans la section [Évaluation par les pairs](#) de la présentation orale.

Ensuite, vous devez enregistrer une vidéo de réponse sur le site [Flipgrid](#) , dans laquelle vous donnez et expliquez votre évaluation (les raisons pour lesquelles vous êtes d'accord ou pas avec l'analyse des horizons et du sol). Date limite pour enregistrer votre révision: 14 novembre 2021 20h. Votre vidéo de réponse doit être enregistrée directement sur Flipgrid en cliquant sur Record a comment, directement sous la présentation évaluée.

NOTE:

LA LISTE DU FICHER EXCEL A ÉTÉ CRÉÉE À PARTIR DES PERSONNES AYANT REMIS LEUR PRÉSENTATION ORALE SUR FLIPGRID EN DATE DU 2 NOVEMBRE 2021. POUR LES RETARDATAIRES: UNE MISE À JOUR SERA EFFECTUÉE AU COURS DE LA SEMAINE.

LES PRÉSENTATIONS ORALES SONT DISPONIBLES À PARTIR DE FLIPGRID.

LES COMMENTAIRES DE RÉVISION DOIVENT ÊTRE FAITS SOUS FORME DE RÉPONSE VIDÉO DIRECTEMENT SUR FLIPGRID EN CLIQUANT SUR: RECORD A VIDEO COMMENT)

DATE DE REMISE DE LA RÉVISION (INCLUANT LA RÉPONSE VIDÉO ET LA NOTE D'ÉVALUATION PAR LES PAIRS): 14 NOVEMBRE 2021 20H

Fichiers à consulter :

 [Révision présentation orale - 2 novembre 2021.xlsm](#) (13,22 Ko, déposé le 2 nov. 2021)

---

## Point d'observation et d'inventaire du sol - Rapport écrit

Date de remise : 19 déc. 2021 à 20h00  
Autoévaluation : 24 déc. 2021 à 20h00  
Contribution au travail d'équipe : 24 déc. 2021 à 20h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Répartition de la correction et critères : 80 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Rapport	10
Pédons	30
Comparaison	60

10 % Autoévaluation  
10 % Contribution au travail d'équipe

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

But:

Se familiariser avec les techniques d'inventaire et de description des sols.

Description du travail:

Vous devrez réaliser de manière individuelle, deux points d'observation et d'inventaire de sol, dans deux endroits différents, en milieu forestier, n'importe où au Québec (à votre choix). Vous devez préparer de manière individuelle les données descriptives de vos pédons, et en faire une présentation orale. La présentation orale est à faire sous forme de vidéo, à remettre le 31 octobre 2021 à 20h ([VOIR LES INSTRUCTIONS POUR LA PRÉSENTATION ORALE](#)). Cette présentation fera l'objet d'une révision par une autre personne de la classe ([VOIR LES INSTRUCTIONS POUR LA RÉVISION DE LA PRÉSENTATION ORALE](#))

Vous devez ensuite faire un rapport écrit EN ÉQUIPE mettant en commun les informations de vos différents pédons, et faisant la comparaison des sols observés. Le rapport est à remettre le vendredi 19 décembre 2021 à 20h (Voir les instructions pour le rapport écrit).

Fichiers à consulter :

 [Observation et inventaire de sol 2021.docx](#) (870,75 Ko, déposé le 8 sept. 2021)

## Évaluation sur les sorties terrain

Titre du questionnaire :	<a href="#">Sorties terrain</a>
Période de disponibilité :	Du 15 oct. 2021 à 17h00 au 31 oct. 2021 à 20h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Évaluation en lien avec les sorties terrain.

### ÉVALUATION INDIVIDUELLE

Vous devez répondre à quelques questions en lien avec ce que nous avons vu lors des sorties terrain. Vous avez 2 semaines (du 15 octobre au 29 octobre 2021) pour remplir ce questionnaire. Lorsque vous débutez le questionnaire, vous avez droit à 90 minutes pour le compléter; une seule tentative est permise. Vous pouvez accéder au questionnaire et y répondre au moment de votre choix au cours de la période de disponibilité.

---

## Atelier de révision de la classification des sols

Titre du questionnaire :	<a href="#">Atelier de révision de la classification des sols</a>
Période de disponibilité :	Du 6 oct. 2021 à 08h30 au 29 oct. 2021 à 20h00
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives :	Exercices à réaliser en vue de pratiquer la classification des sols. Vous pouvez réaliser cet exercice en équipe (équipes de votre choix) et discuter ensemble des réponses, mais vous devez chacun rentrer les réponses dans le questionnaire (un questionnaire par personne).

---

## World Café

Date de remise :	28 nov. 2021 à 16h00
Autoévaluation :	28 nov. 2021 à 16h00
Évaluation par les pairs :	28 nov. 2021 à 16h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Répartition de la correction :	50 % Autoévaluation 50 % Évaluation par les pairs
Directives de l'évaluation :	Vous devez faire votre propre auto-évaluation sous l'onglet du même nom, et faire l'évaluation des membres de votre équipe sous l'onglet <i>Évaluations par les pairs</i> (important: <i>évaluez seulement les membres de votre équipe!</i> )

---

## Examen final

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen final FOR1005</a>
Période de disponibilité :	Le 15 déc. 2021 de 08h30 à 11h35
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

## Directives :

Questionnaire en ligne. Durée: 3 heures. L'examen est accessible de 8h30 à 11h30.  
L'examen fermera à 11h30.

(étudiants en accommodement, la durée et la disponibilité de l'examen sont adaptées pour vos cas respectifs)

L'examen comporte 36 questions, et compte un total de 100 points. Gérez votre temps

Matériel permis: vous avez le droit de consulter les notes de cours, powerpoint, et tout autre matériel disponible sur ce portail, et tout autre document de référence de votre choix, en papier ou en format électronique.

Vous devez réaliser cet examen seul(e), sans l'aide d'une personne ou d'autres personnes. Il est strictement interdit de communiquer avec une ou plusieurs personnes durant la période prévue à l'examen. Il est strictement interdit de communiquer, en tout ou en partie, le contenu de cet examen.

Vous avez signé la déclaration d'intégrité, je m'attends à ce que vous soyez à la hauteur. Tout cas de plagiat ou autre manquement (texte copié-collé, communication entre personnes, etc.) fera l'objet de mesures disciplinaires qui peuvent entraîner l'annulation de votre note finale.

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Titre du questionnaire :	<a href="#">Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Je m'engage à respecter le <a href="#">Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval</a>  . À ce sujet, je prends les engagements suivants:

### Équipes pour les sorties terrain

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Directives de l'évaluation :	Consultez la liste des équipes pour les dates de sorties terrain dans le fichier Excel ci-bas.
Fichiers à consulter :	 <a href="#">Groupes Sorties terrain.xlsx</a> (10,67 Ko, déposé le 3 sept. 2021)

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49

B-	74,5	77,49	E	0	54,49
----	------	-------	---	---	-------

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf). Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35

- Sharp EL-531\*\*, EL-535-W535, EL-546\*\*, EL-510 R, EL 516\*, EL-520\*\*
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W\*, FX-991ES Plus C\*

\* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

\*\* Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- Convocation par une cour de justice durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- Mortalité d'un proche avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

## Gestion des délais

Le cheminement d'apprentissage proposé dans la feuille de route doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre les derniers travaux notés dans les délais prescrits. Dans ce cas, une demande écrite doit parvenir au responsable du cours avant la semaine proposée pour la remise de la dernière évaluation notée. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante se verra accorder une cote « Z » (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

## Pénalités en cas de travaux remis en retard

Tout travail remis en retard verra sa note réduite de 5 % le premier jour et de 1 % par jour de retard additionnel jusqu'à concurrence de 7 jours. Passé ce délai, le travail sera refusé et la note 0 % sera attribuée.

## Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, votre unité procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

**Le système canadien de classification des sols ( 3e éd., 20 édition )**

Auteur : Groupe de travail sur la classification des sols.

Éditeur : CNRC-NRC, Presses scientifiques du CNRC ( Ottawa, Ont. , 2002 )

ISBN : 9780660960593

Tout le contenu est disponible en ligne à l'adresse suivante:

<http://sis.agr.gc.ca/siscan/taxa/cssc3/index.html> 

Il peut aussi être téléchargé en format PDF à partir d'[ici](#) 

### Le point d'observation écologique

URL : [Le point d'observation écologique](#)

Date d'accès : 28 août 2015

### Notes de cours

Allez voir le document PDF des notes de cours sous l'onglet Contenu et activités, sous l'activité: Accueil et présentation du plan de cours

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Références complètes à la fin de chaque module