

SBO-2100 : Recyclage des résidus du bois

NRC 84868

Automne 2014

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 1-3-5

Crédit(s) : 3

Ce cours aborde cinq thèmes principaux : origine et types de résidus forestiers recyclables (rémanents forestiers, papier, carton, liqueurs noires, etc.); l'impact de ces résidus sur l'environnement; techniques appropriées à ces types de recyclage; conséquences environnementales, économiques et sociales du recyclage des résidus forestiers; aspects culturels et légaux du recyclage des résidus forestiers.

Plage horaire :

Cours en classe

- 00h00 à 00h00 Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=57514>

Coordonnées et disponibilités

Tatjana Stevanovic

Janezic

Enseignante

Tatjana.Stevanovic@sbf.ulaval.ca

Soutien technique :

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSP)

<http://www.ena.ulaval.ca/aide.html>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8h00 à 19h00
Vendredi	8h00 à 17h30
Samedi	9 h à 12 h
Dimanche	12 h à 15 h
Été	
Lundi au jeudi	8h00 à 17h00
Vendredi	8h00 à 16h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs généraux	3
Approche pédagogique	3
Évaluation et résultats	3
Évaluation des apprentissages	3
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Document final	4
Barème de conversion	4
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	4
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	4
Matériel didactique	5
Matériel obligatoire	5
Matériel complémentaire	5
Bibliographie	5
Bibliographie	5

Description du cours

Introduction

La récupération et le recyclage des matériaux solides fait déjà partie de la pratique quotidienne au Québec. Ces matériaux sont récupérés et transférés vers les centres de tri et de conditionnement. La même pratique est moins courante pour les résidus solides provenant de transformation du bois ou de démolition des bâtiments, mais prend de plus en plus d'importance au Québec.

La déconstruction sélective permet de séparer et de trier les matériaux afin de les recycler et de les revaloriser. De plus en plus de villes en Amérique du Nord offrent aujourd'hui des services de collecte sélective et de trier des matériaux de déconstruction en bois en vue de les revaloriser en sous-produits tels que des panneaux de fibres de bois, du paillis ou pour la production de bioénergie. On s'intéresse dans ce cours pour la situation avec le recyclage des résidus du bois au Québec en comparaison avec d'autres provinces du Canada, ainsi qu'avec l'Amérique du Nord et l'Europe.

Objectifs généraux

L'objectif principal de ce cours est de mettre en évidence les multiples possibilités de valorisation des résidus forestiers, de transformation du bois ou du bois provenant de démolition ou d'autres sources. Pour réaliser le développement des produits à base du bois recyclé et ses fibres (dans les panneaux de particules et de fibres du bois/écorce et d'autres fibres ligno-cellulosiques, les composites contenant les fibres du bois-bois-plastiques, bois-béton contenant les fibres du bois) il faut faire état de son recyclage et par conséquent de sa disponibilité.

Le bois recyclé peut être réutilisé pour le même emploi. Par exemple, les formes utilisées pour couler le béton peuvent être nettoyées et appliquées de nouveau. Les poteaux de signalisation non endommagés peuvent être réutilisés.

Le bois recyclé peut de l'autre côté être déchiqueté pour en produire la matière première pour la fabrication des panneaux ou de composites bois plastique ou bois-béton, pour l'utilisation en aménagements paysagers ou encore comme combustible

Approche pédagogique

Ce cours est conçu comme un travail long basé sur une recherche bibliographique sur le sujet identifié lors d'une rencontre de l'étudiant avec la responsable du cours. Une table de matière avec la liste de références bibliographiques proposées pour l'étude est présentée et approuvée par la responsable du cours avant de procéder à la rédaction finale. Le document final est présenté avant la fin du trimestre et évalué en appliquant la grille d'évaluation qui fait partie de ce plan de cours.

Évaluation et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Document final	Dû le 13 déc. 2014 à 14h23	Individuel	100 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Document final

Date de remise : 13 déc. 2014 à 14h23
Mode de travail : Individuel
Pondération : 100 %

Critères de correction :

Critère	Notation
1) Structure et contenu du document	30
2) Résumé de 250 mots et mots clés (3-5)	15
3) Recherche bibliographique	20
4) Qualité de présentation	20
5) Conclusion et recommandation	15

Remise de l'évaluation : • tatjana.stevanovic@sbf.ulaval.ca
 Une copie papier à remettre à la responsable de cours (local 2367, Pavillon Gene H. Kruger)

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf.

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 152 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf, entré en vigueur le 1er mai 2009. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Voir les sites suivants pour les informations utiles:

Recyc- Québec :

<http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/client/fr/accueil.asp>

CECO BOIS :

<https://www.cecobois.com/le-bois-et-lenvironnement/le-recyclage-du-bois>

Matériel complémentaire



12 principes of green chemistry

URL :

<http://www.acs.org/content/acs/en/greenchemistry/what-is-green-chemistry/principles/12-principles-of->

Auteur : American Chemical Society

Date d'accès : 30 novembre 2014

12 principes de la chimie verte



12 principes of green chemistry and green engineering

URL : <http://greenchemistry.yale.edu/green-chemistry-green-engineering-defined>

Auteur : Center for green chemistry and green engineering at Yale

Date d'accès : 30 novembre 2014

12 principes de la chimie et de génie verts

Bibliographie

Bibliographie

Bibliographie à proposer par l'étudiant et à approuver par la responsable du cours selon le sujet choisi